



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Санкт-Петербург, 7-я линия ВО, д. 56-58,
Телефон/факс (812) 323-02-70
Сайт: <http://schoolinfo.spb.ru>; e-mail: imc@imcvo.ru

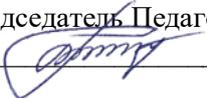
«ПРИНЯТО»

Решение Педагогического Совета

Протокол № 1

«28» августа 2024 г.

Председатель Педагогического Совета

 Н.В. Гапоненко

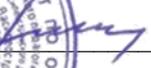
«УТВЕРЖДЕНО»

«28» августа 2024 г.

Приказ № 23 - ИМС

Директор



 А. Л. Досова

ПЛАН РАБОТЫ
районного методического объединения
учителей биологии Василеостровского района
Санкт-Петербурга на 2024- 2025 учебный год

Руководитель РМО:
Титаева Ю.А.,
методист по биологии
ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ»
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,
2024

Методическая тема РМО:

«Повышение эффективности и качества обучения школьников на основе современных подходов в ходе реализации обновлённых ФГОС».

Цель работы РМО: Повышение уровня теоретико-методологической и методической компетенций учителей биологии, направленных на совершенствование естественнонаучного образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи деятельности РМО:

- Продолжить изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых ФГОС.
- Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя биологии в условиях реализации обновлённых ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования, обобщения передового педагогического опыта).
- Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных платформ, с целью повышения качества образования по предмету биология.
- Повышать качество образования и развитие интереса к предмету, используя системно - деятельностный подход в обучении, проектно- исследовательскую деятельность обучающихся и дополнительную работу по предмету.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на повышение интереса школьников к образовательному процессу.
- Формирование УУД учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
- Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по биологии.
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися.
- Изучать и распространять положительный опыт подготовки к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по биологии, для повышения качества знаний итоговой аттестации обучающихся.
- Активизировать участие педагогов в предметных педагогических олимпиадах, профессиональных конкурсах, др. с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Содержание деятельности РМО:

Информационное направление:

- Информирование о новых естественнонаучных направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов Санкт-Петербурга.

Организационно-методическое направление:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- Работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся;
- Разработка и корректировка программ по учебным предметам в соответствии с обновлёнными ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- Усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров; наставничество.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
- Развитие мотивации у педагогов для участия в педагогических проектах, предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, прочее.
- Включение педагогов в работу в цифровых средах: «Сетевой город», ЯКласс, Решу ЕГЭ, «Мобильное электронное образование», «Облако знаний» и др.

Консультационное направление:

- Оказание консультационной помощи педагогам, в том числе молодым специалистам, нуждающимся в методическом сопровождении;
- Выявление, изучение и апробация эффективных технологий, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих повышению качества образования по биологии.

Аналитическое направление:

- Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;
- Ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации;
- Анализ открытых уроков и занятий внеурочной деятельности;
- Анализ результатов Всероссийских олимпиад, ВПР, ЕГЭ, ГИА по биологии.

План работы районного методического объединения

| Месяц | Место проведения | Мероприятие /форма проведения - лекция, семинар, конференция и т.д.; тематика мероприятия/ | Ответственный |
|-----------------|------------------|--|---------------|
| Сентябрь | ОУ №32 | Организационно – методическое заседание РМО учителей биологии | Титаева Ю. А. |
| | | 1. Анализ работы РМО за 2023-24 год. Определение целей и задач РМО на новый учебный 2024-25 уч.год. | |
| | | 2. Пополнение муниципального банка заданий по естественнонаучной грамотности. | |
| | ОУ №32 | Индивидуальные консультации | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Организация проведения Школьного этапа Всероссийской олимпиады по биологии и экологии, творческих детских конкурсов | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании. | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Информирование учителей о творческих детских конкурсах | Титаева Ю. А. |
| Октябрь | | | |
| | ОУ №32 | Индивидуальные консультации | Титаева Ю. А. |
| | ОУ №32 | Заседание №1 (методическое заседание РМО учителей биологии) | Титаева Ю. А. |
| | | 1. Разработка, управление подготовкой и защита индивидуального образовательного проекта или учебного исследования в рамках реализации основной образовательной программы ФГОС ООО и СОО. | |
| | | 2. Выявление профессиональных дефицитов учителей биологии и построение «дорожной карты» их устранения | |
| | ОУ №32 | Формирование отчетных документов результатов Школьного этапа ВсОШ по биологии и экологии | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании. | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Информирование учителей о творческих детских конкурсах | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Посещение уроков (По заявкам учителей) | Титаева Ю. А. |
| Ноябрь | | | |
| | ОУ №32 | Заседание №2 (методическое заседание РМО учителей биологии) | Титаева Ю. А. |

| | | | |
|----------------|-----------|---|---------------|
| | | 1. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. | |
| | | 2. Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС ООО 2023г. Особенности УМК по биологии. Рекомендации по использованию учебников | |
| | | 3. Текущие вопросы | |
| | ОУ №32 | Индивидуальные консультации по текущим вопросам | Титаева Ю. А. |
| | ОУ №32 | Консультации членов творческой группы учителей по заданиям. (Внедрение обновленного ФГОС в 8 классе.) Обновленный ЕГЭ по биологии, разбор сложные биологических задач второй части. Проведение Мастер - классов | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании. | Титаева Ю. А. |
| | ОУ №32 | Формирование пакета документов для проведения и оформления результатов Районного этапа ВсОШ по биологии и экологии | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Посещение уроков (По заявкам учителей) | Титаева Ю. А. |
| Декабрь | | | |
| | ОУ №32 | Заседание №3 (методическое заседание РМО учителей биологии) | Титаева Ю. А. |
| | | Практическое заседание РМО по теме «Использование современных педагогических технологий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся» | |
| | ОУ №32 | Индивидуальные консультации по текущим вопросам | Титаева Ю. А. |
| | ОУ №32 | Формирование документов для отчетов по результатам Школьного и Районного этапов ВсОШ по биологии и экологии. | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Посещение уроков (По заявкам учителей) | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании. | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Информирование учителей о творческих детских конкурсах | Титаева Ю. А. |
| | ОУ №32 | Консультации членов творческой группы учителей по заданиям. (Обновленный ЕГЭ по биологии, разбор сложные биологических задач второй части.) | Титаева Ю. А. |
| Январь | | | |
| | ОУ №32 | Заседание №4 (методическое заседание РМО учителей биологии) | Титаева Ю. А. |

| | | | |
|----------------|-----------|--|---------------|
| | | Педмастерская Лабораторный и исследовательский практикумы. Особенности содержания и методики проведения. Опыт использования современного оборудования кабинета биологии при моделировании биологического эксперимента (Практикум, обмен опытом работы). | |
| | ОУ №32 | Индивидуальные консультации по текущим вопросам | Титаева Ю. А. |
| | ОУ №32 | Заседание членов творческой группы учителей. Обсуждение промежуточных результатов работы. | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Посещение уроков (По заявкам учителей) | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании. | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Информирование учителей о творческих детских конкурсах | Титаева Ю. А. |
| Февраль | | | |
| | ОУ №32 | Заседание №5 (методическое заседание РМО учителей биологии) | |
| | | Педагогический практикум по решению экзаменационных заданий ОГЭ и ЕГЭ, заданий на формирование функциональной грамотности | |
| | | Обмен опытом работы с цифровыми ресурсами по биологии | |
| | ОУ района | Посещение уроков (По заявкам учителей) | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании. | Титаева Ю. А. |
| | ОУ №32 | Районный семинар: «Организация проектной и творческой деятельности детей в области биологии, экологии. Анализ итогов Школьного и Районного этапов ВсОШ по биологии и экологии». | Титаева Ю. А. |
| Март | | | |
| | ОУ №32 | Заседание №6 (методическое заседание РМО учителей биологии) | Титаева Ю. А. |
| | | Практическое заседание РМО по теме «Использование современных педагогических технологий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся» | |
| | ОУ №32 | Публичное представление результатов работы творческой группы учителей по теме: «Внедрение обновленного ФГОС в 8 классе». | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Посещение уроков (По заявкам учителей) | Титаева Ю. А. |
| | ОУ района | Организация кураторства участия педагогов в Районных и Городских научно-практических | Титаева Ю. А. |

| | | | |
|---------------|-----------|---|---------------|
| | | конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании. | |
| Апрель | | | |
| | ОУ №32 | Заседание №6 (методическое заседание РМО учителей биологии) | Титаева Ю. А. |
| | | Ознакомление с нормативно-правовой базой ГИА, ЕГЭ, с изменениями вКИМ; формирование УУД при подготовке выпускника к итоговой аттестации. Работа по предупреждению неуспешности при подготовке к ГИА -2023 | |
| | ОУ района | Посещение уроков (По заявкам учителей) | Титаева Ю. А. |
| | ОУ №32 | Индивидуальные консультации по текущим вопросам | Титаева Ю. А. |
| | ОУ №32 | Подготовка результатов работы творческой группы учителей по теме: «Обновленный ЕГЭ по биологии, разбор сложные биологических задач второй части.» для публикации на сайте ИМЦ | Титаева Ю. А. |
| Май | | | |
| | ОУ №32 | Заседание №7 (методическое заседание РМО учителей биологии) | Титаева Ю. А. |
| | ОУ №32 | Индивидуальные консультации по рабочим программам и тематическому планированию. | Титаева Ю. А. |
| | ОУ №32 | Анализ участия педагогов в Районных и Городских научно-практических конференциях, вебинарах, курсах, анкетировании, тестировании. | Титаева Ю. А. |
| Июнь | | | |
| | ОУ №32 | Заседание №8 (методическое заседание РМО учителей биологии) | Титаева Ю. А. |
| | | 1.Программно-методическое обеспечение деятельности учителя биологии в 2025/2026 учебном году. Примерные рабочие программы по биологии. Обновление содержания образования 2. Результаты оценки качества общего образования по биологии по данным ГИА2023. 3.Выявление причин индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей их преодоления 4. Проблемы подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня. | |
| | ОУ №32 | Индивидуальные консультации по рабочим программам и тематическому планированию. | Титаева Ю. А. |
| | ОУ №32 | Оформление отчета о деятельности РМО учителей биологии в 2024/2025 учебном году. Составление Плана на 2025/2026 учебный год. | |

Текущая работа руководителя РМО

- подготовка к заседаниям РМО;
- консультации педагогов, выступающих на РМО;
- оформление протоколов заседаний РМО;
- изучение нормативных документов по преподаванию биологии

- Организация заседаний РМО;
- анализ работы РМО и планирование.

Планируемый результат деятельности РМО учителей биологии на 2024-2025 уч. год:

1. Рост качества образовательных результатов по предмету «Биология»: сбор и анализ информации для текущего и итогового мониторинга образовательных результатов, участие учащихся в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по предмету «Биология».
3. Представление методических разработок РМО на выставках, конкурсах, форумах (*в течении 2024-2025 уч. года*).
4. Размещение в муниципальном банке/на районной методической площадке разработок от РМО учителей 2024-2025 уч.года).
5. Создание муниципального банка заданий по ЕНГ.

Приложение:

Аналитический блок:

1. Анализ работы РМО учителей биологии за 2023 -2024 учебный год.
2. Анализ и утверждение плана работы, целей и задач РМО на новый учебный 2024-2025 учебный год.
3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии за 2023-2024 учебный год.
4. Перспективная модель ОГЭ-2025 по биологии. Новые требования и задания.
5. Анализ работы в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся». Развитие естественнонаучной грамотности школьников.
6. Анализ заданий из модели оценки компетенций учителей биологии.

Практический блок:

1. Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР. (Все участники РМО).
2. Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. (Все участники РМО)

Теоретический блок:

Обмен опытом: Трансляция полученных новых знаний в рамках курсовой подготовки педагогических работников.

1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС»
2. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС»
3. Доклад «Приемы и методы мотивации учащихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности»
4. Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятиях. (Все учителя РМО).
5. Доклад «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий»

6. Доклад «Использование игровых технологий на уроках химии в развитии творческого мышления учащихся»
7. Доклад «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»
8. Доклад «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД»
9. Доклад «Использование современных ИКТ технологий для повышения качества преподавания предмета «Биология и ИКТ»
10. Доклад «Развитие интеллектуальных умений учащихся при выполнении биологических заданий конструктивного уровня»
11. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году.
12. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации» (Все учителя РМО).